**И Н Ф О Р М А Ц И Я**

**о выполнении Программы развития образования**

**городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан**

**на 2014-2016 годы, утвержденной постановлением администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан**

**от 21 ноября 2013 года № 4498**

Общий объем финансирования Программы развития образования городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан   
на 2014-2016 годы, утвержденной постановлением администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан   
от 21.11.2013 № 4498 (далее – Программа) был запланирован в размере   
4 333 923 048,63 рублей. Фактически исполнение Программы составляет   
4 243 274 110,70 рублей. Причиной небольшого отставания   
от запланированных показателей является не включение   
в Республиканскую адресную инвестиционную программу (далее – РАИП) в 2015 году строительства новой школы в микрорайоне № 25   
и реконструкция школы № 6 с устройством спортивного зала. Вместе   
с тем, увеличились затраты из местного бюджета на приобретение медикаментов, на организацию и проведение олимпиад, конкурсов различных уровней, на развитие системы летнего отдыха, оздоровления   
и занятости детей и подростков, на функционирование ресурсных центров, открытие дополнительных групп в дошкольных учреждениях.

В рамках проведения республиканской конференции работников образования было затрачено на приобретение оборудования   
4 000 тыс. рублей из республиканского бюджета и 7 159,1 тыс. рублей   
из местного бюджета.

В целях создания условий для полноценного развития детей, повышение качества образовательных услуг, рационального использования фонда зданий системы образования городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – городской округ), расширения возможностей воспитанников и обучающихся, получения дополнительного образования и культурного досуга в течение 2014-2016 годов были реорганизованы следующие образовательные организации: МОБУ СОШ № 10 и МОБУ НШДС Ротково, ДОУ № 3 и МОБУ СОШ № 8 (присоединены к МОБУ СОШ № 7), объединены МОБУ СОШ с. Амзя   
и ДОУ с. Амзя, МОБУ СОШ № 15 и ДОУ № 2 с. Энергетик, МОБУ СОШ с. Ташкиново и ДОУ с. Ташкиново, ДОУ № 33 и 38, ДОУ № 27 и 36,   
МАУ ДО Дворец творчества и МБУ ДО СЮН. Экономия   
по реорганизованным организациям составила 6 754,8 тыс. рублей.

Система образования городского округа в 2016 году представлена   
в следующей таблице:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Типы*  *образовательных организаций* | *Количество организаций*  *(декабрь 2016 г.)* | *Количество педагогических работников*  *(декабрь, 2016 г.)* |
| ДОО | 31 шт.  (и 5 при ОО) | 822 чел. |
| ОО (школы) | 18 шт. | 950 чел. |
| ОДО | 5 шт. | 157 чел. |

Согласно целевым показателям дорожной карты средняя заработная плата педагогических работников городского округа (без совместителей) составила:

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Организации* | *2014 г. (руб.)* | *2015 г. (руб.)* | *2016 г. (руб.)* |
| ОО | 24 860,37 | 26 509,00 | 26 453,30 |
| ДОО | 20 116,48 | 19 601,12 | 21 882,47 |
| ОДО | 25 547,02 | 24 544,90 | 23 768,80 |

Функционирует система лицензирования и аккредитации образовательных организаций, аттестации педагогических и руководящих кадров. Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет. Работает в общеобразовательных организациях 210 пенсионеров. Имеют высшее педагогическое образование 86 % педагогических работников.

В 2016 году в городском округе функционировала 31 дошкольная образовательная организация. Детские сады посещали 10 644 ребенка   
в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество детей (воспитанников)

дошкольных образовательных организаций городского округа

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *2013/2014*  *учебный год* | *2014/2015*  *учебный год* | *2015/2016*  *учебный год* | *декабрь*  *2016 года* |
| 9 067 чел. | 10 070 чел. | 10 262 чел. | 10 644 чел. |

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации   
от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики   
в области образования и науки» обеспечено достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

С учетом стабильного повышения рождаемости и миграции населения остается актуальной проблема нехватки мест для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). Для решения данной проблемы в конце 2015 года завершено строительство нового сада в микрорайоне № 25 на 220 мест,   
за счет рационального использования помещений в 2016 году на базе детских садов №№ 8, 40, школы с. Энергетик открыты 3 дополнительные группы на 75 мест для детей от 2 до 3 лет, также созданы   
80 дополнительных мест на базе ДОО № 6. На открытие дополнительных групп выделено из республиканского бюджета 1 281 000,00 рублей,   
из местного бюджета – 45 000,00 рублей.

Количество дополнительных мест в ДОО городского округа

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2014 год* | *2015 год* | *2016 год* |
| 1 090 мест | 144 места | 136 мест |

Кроме того, в 27 детских садах открыты группы кратковременного пребывания для малышей от 1 года до 3 лет. Охват таких групп более   
200 детей. Помимо решения проблемы нехватки мест, такие группы решают проблему подготовки ребенка к поступлению в детский сад, для его дальнейшей успешной адаптации.

Количество групп кратковременного пребывания детей

(количество детей) в ДОО городского округа

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2014 год* | *2015 год* | *2016 год* |
| 2 (45) | 2 (45) | 27 (240) |

На 01.01.2017 очередь на получение места в ДОУ составляет –   
4 800 человек (от рождения и до 3 лет). В связи с этим основными задачами, стоящими в области дошкольного образования, являются: увеличение охвата детей с 1,5 до 3 лет за счет открытия во всех детских садах групп кратковременного пребывания; создание дополнительных мест в детском саду № 1 и школе № 7 (рациональное использование имеющихся помещений). В январе-декабре 2016 года в очередь   
на получение места в детские сады зарегистрировано 2 480 заявлений.

Для реализации прав на получение доступного образования детям   
с ограниченными возможностями здоровья, а также по социальному запросу родителей (законных представителей) в городском округе сохранена сеть групп компенсирующей направленности:

1) для детей с нарушением речи (ДОУ №№ 2, 10, 34);

2) для детей с нарушением слуха (ДОУ № 20);

3) для детей с ЗПР (ДОУ № 11);

4) для детей с нарушением зрения (ДОУ № 30);

5) для детей с комплексными нарушениями (ДОУ № 36);

6) для незрячих детей (ДОУ № 36).

В 2016 году по социальному запросу родителей на базе ДОУ № 36 открыта группа для детей с диагнозом ДЦП. В 2017 году планируется открытие на базе данного учреждения группы кратковременного пребывания детей с диагнозом ДЦП.

Количество групп компенсирующей направленности

(количество детей) в ДОУ городского округа

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2014 год* | *2015 год* | *2016 год* |
| 17 (203) | 18 (255) | 19 (251) |

На капитальный ремонт дошкольных образовательных учреждений выделено 3 399 513,00 рублей, в том числе из бюджета РБ – 1 479 948,00 рублей, из местного бюджета – 1 919 565,00 рублей.

На приобретение спортивного оборудования, инвентаря, игрушек, художественной литературы из республиканского бюджета выделено   
11 787,7 тыс. рублей, что на 1 961,3 тыс. рублей больше запланированного (9 826,4 тыс. рублей)

Система школьного образования городского включает в себя   
18 общеобразовательных организаций, в том числе 3 сельские   
и 4 инновационные. Все организации муниципальной формы собственности, 9 организаций автономных, остальные бюджетные.

Численность обучающихся в школах городского округа   
на 01.09.2016 составила 15 673 человека.

Рисунок 1

Обучение велось в очной, очно-заочной формах обучения. Средний показатель наполняемости классов представлен в таблице 7.

Средний показатель наполняемости классов ОО в городском округе

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *2013/2014*  *учебный год* | *2014/2015*  *учебный год* | *2015/2016*  *учебный год* | *декабрь*  *2016 года* |
| 24,9 чел. | 25,7 чел. | 25,4 чел. | 25,8 чел. |

Но в тоже время средний показатель наполняемости классов начального общего образования составляет 28,7 человек, что выше нормы на 3 %. Превышении нормы наблюдается в микрорайонах, где идет активная застройка. По Программе в 2015 году планировалось строительство новой школы в микрорайоне № 25, но в РАИП строительство не включено (перенесено на 2018 год), также не включена реконструкция МОБУ СОШ № 6 с устройством спортивного зала.   
В рамках программы поддержки местных инициатив в школе с. Амзя проведен капитальный ремонт зимнего сада, на который выделено   
1 120 000 рублей, в том числе из республиканского бюджета – 732 530 рублей, из местного – 389 470 рублей.

Во исполнение Постановления Правительства Республики Башкортостан от 31.12.2015 № 566 «Об утверждении Программы Республики Башкортостан, направленной на создание новых мест   
в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016-2025 годы», согласно муниципальной дорожной карте по увеличению доли обучающихся в первую смену в общеобразовательных организациях проводится целенаправленная и планомерная работа. В рамках дорожной карты из бюджета республики выделено 22,5 млн. рублей на капитальный ремонт здания бывшего детского сада № 37 для открытия дополнительных мест МОАУ СОШ № 11 (начальные классы). Несмотря на увеличение количества детей, за счет реорганизации общеобразовательных организаций, использования внутренних резервов уменьшилась доля обучающихся во вторую смену. Сравнительные данные представлены   
в таблице ниже.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *2013/2014*  *учебный год* | *2014/2015*  *учебный год* | *2015/2016*  *учебный год* | *2016/2017*  *учебный год* |
| 20,8 % | 19,8 % | 10,5 % | 9,4 % |

Последующее решение данной проблемы возможно   
за счет эффективного использование внутренних резервов общеобразовательных организаций, ремонт и введение в эксплуатацию здания школы-интерната, строительство новых школ.

Всего на реконструкцию и ремонт ОО выделено 5 292 472 рублей,   
из них 4 219 973 рублей из республиканского бюджета, 1 072 498,46 рублей из местного бюджета.

Кроме этого уделено большое внимание созданию безопасных   
и современных условий обучения. Образовательные учреждения приведены в соответствие с требованиями надзорных органов. Отремонтирована кровля в МОБУ СОШ № 2, в МОБУ СОШ № 6   
и в МОБУ СОШ № 14. В МОБУ СОШ № 3 и МОБУ СОШ с. Амзя произведен ремонт спортзалов с заменой окон. В МОБУ СОШ № 7 – замена окон. В МОБУ СОШ № 9 – капитальный ремонт столовой, инженерных сетей, водоснабжения, водоотведения и вентиляции. В МОБУ СОШ № 16 отремонтирован актовый зал с заменой окон.

Основным показателем деятельности системы образования городского округа являются успеваемость и качество обучения. Сравнительные данные представлены в таблице ниже.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Показатели* | *2013/2014*  *учебный год* | *2014/2015*  *учебный год* | *2015/2016*  *учебный год* |
| Успеваемость | 99,8 % | 99,8 % | 99,9 % |
| Качество | 55,9 % | 57,5 % | 57,1 % |
| Учатся на «5» | 954 чел. | 1 005 чел. | 1 070чел. |
| Учатся на «5» и «4» | 6 201 чел. | 6 235 чел. | 6 427 чел. |

Можно отметить незначительное снижение качества знаний   
в 2015-2016 учебном году (на 0,4 %). Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать показатели успеваемости   
и качества знаний обучающихся, принять действенные меры по созданию условий для повышения качества образования, продолжить работу   
по проведению мониторинга качества и успеваемости обучающихся, разработать рекомендации для педагогов по работе с мало мотивированными детьми.

С 01.09.2015 введены федеральные государственные образовательные стандарты на уровне основного общего образования (далее - ФГОС ОО), поэтому в 2015-2016 учебном году продолжилось введение ФГОС ОО.

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Общее количество обучающихся* | *Обучаются по ФГОС* | *Обучаются по ФГОС* |
| 1-5 | 8 026 чел. | 8 026 чел. | 100 % |
| 6 | 1 467 чел. | 496 чел. | 34 % |
| 7 | 1 418 чел. | 142 чел. | 10 % |
| ИТОГО | 15 036 чел.  (1-11 классы) | 8 664 чел. | 58 % |

В ОО на уровне среднего общего образования в 2014-2016 годах продолжена реализация программ профильного обучения. Во всех выпускных 9 классах школ городского округа ведется предпрофильная подготовка.

Основной показатель независимой оценки качества образования – Государственная итоговая аттестация обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в сдаче Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) приняли участие в основной период 742 выпускника школ и в досрочный 1 выпускник. В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 664 человека, на «отлично» сдали   
47,1 %, на «неудовлетворительно» – 7 выпускников. Средний балл ЕГЭ   
по математике профильного уровня выше по сравнению с прошлым годом (по городу), однако ниже, чем по республике на 0,6. В этом году отмечается снижение высокобальных работ. Баллы от 80 и выше набрали 226 человек, в прошлом году – 274. Сто баллов набрали   
2 одиннадцатиклассника – по географии выпускник лицея № 1   
и выпускник башкирской гимназии по математике (профильный уровень). В прошлом году было 4 стобалльника (2 – по русскому языку и 2   
по географии). Медалями РФ «За особые успехи в учении» награждены 68 учеников.

Рисунок 2

Количество обучающихся 9-х классов, допущенных в 2015-2016 учебном году к Государственной итоговой аттестации, составило   
1 363 человека, из них 84 человека прошли итоговую аттестацию в форме Государственного выпускного экзамена. Все обучающиеся успешно прошли аттестацию и получили аттестаты. Качество знаний по сравнению с прошлым годом по русскому языку повысилось на 5,7 %, по математике – на 9 %. Городской средний балл основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору выше республиканского или равен   
по 8 предметам (обществознанию, географии биологии, физике, химии, истории, информатике, иностранному языку). Однако в сравнении   
с прошлым годом городской средний балл понизился по 5 предметам (географии, информатике, химии, истории, литературе). Получили аттестаты особого образца 54 девятиклассника.

Рисунок 3

В целом наблюдаются нестабильные результаты прохождения государственной итоговой аттестации. Основные причины этого: недостаточная разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам государственной итоговой аттестации, низкий уровень использования учителями методик эффективного обучения, недостаточная готовность обучающихся к самостоятельной работе. Решение этой проблемы возможно за счет усиления работы образовательных организаций со слабо мотивированными обучающимися, проведения комплексного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников и принятия конкретных действия и управленческих решений по повышению качества образовательной подготовки выпускников, более рационального использования функционала городских Ресурсных центров.

На подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации   
в 2014-2016 годах из бюджета городского округа выделено 1 526 483 рублей (на приобретение средств глушения мобильной связи, металлодетекторов, монтаж и установку дополнительного видеонаблюдения). В 2016 году на реализацию в городском округе проекта «Я сдам ЕГЭ» выделено 198 000 рублей.

Еще один показатель независимой оценки качества образования – Всероссийские проверочные работы. В 2015-2016 учебном году обучающиеся 4-х классов приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) Цель проведения работ – оценка уровня подготовки школьников с учетом требований ФГОС и умения применять знания   
в повседневной жизни.

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Учебный предмет* | *Кол-во классов* | *Кол-во участников* | *«5»* | | *«4»* | | *«3»* | | *«2»* | |
| *Кол-во* | *(%)* | *Кол-во* | *(%)* | *Кол-во* | *(%)* | *Кол-во* | *(%)* |
| 1 | Русский язык | 56 | 1 321 | 652 | 49 | 518 | 39 | 142 | 11 | 9 | 0,007 |
| 2 | Математика | 56 | 1 332 | 739 | 55,4 | 421 | 31,6 | 163 | 12,2 | 9 | 0,006 |
| 3 | Окружающий мир | 56 | 1 327 | 306 | 23 | 791 | 59,6 | 226 | 17 | 4 | 0,003 |

Результаты работ говорят о достаточно высоком уровне обученности школьников 4-х классов.

Проводимая с 2015 года независимая оценка качества образовательной деятельности призвана:

1) провести анализ открытости и доступности информации   
об организациях;

2) изучить комфортность условий и доступность получения услуг,   
в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

3) выявить коммуникативную эффективность организаций (степень доброжелательности, вежливости и компетентности работников);

4) охарактеризовать удовлетворенность качеством услуг   
в организациях.

В 2015 году независимая оценка качества образования организована в отношении 2 образовательных организаций (1 школа и 1детский сад).   
В 2016 году процедуру независимой оценки прошли   
8 общеобразовательных организаций, 14 дошкольных образовательных организаций и 2 организации дополнительного образования детей.   
В 2016 году в качестве организации-оператора по независимой оценке качества образовательной деятельности выступил Информационно-методический центр городского округа.

Общественным советом по независимой оценке качества работы образовательных учреждений в городском округе утверждены результаты проведенной независимой оценки. Выработаны предложения   
по улучшению деятельности образовательных организаций: обеспечить размещение полной и актуальной информации о деятельности образовательных организаций на сайтах образовательных организаций   
в соответствии с требованиями законодательства; обеспечить создание   
на официальных сайтах образовательных организаций электронных сервисов для доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг, продолжить работу по созданию условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов, детей   
с ограниченными возможностями здоровья в рамках предъявляемых требований, продолжить осуществление регулярного мониторинга удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг.   
В 2017 году независимая оценка запланирована в 28 организациях, оказывающих образовательные услуги.

Для развития творческой среды для одаренных и талантливых детей в рамках дополнительного образования проведены предметные олимпиады. В 2015-2016 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) приняли участие  
1 581 обучающийся (28,5 % от всех обучающихся школ), всего в 2014-2016 годах – около 5 тысяч обучающихся. Выявлено 77 победителей и 357 призеров. В региональном этапе ВОШ приняло участие 99 обучающихся, из них 4 победителя и 30 призеров.

Результативность участия в региональном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество участников*  *РЭ ВОШ* | *Количество*  *победителей* | *Количество призеров* |
| 2013 - 2014 | 127 | 2 | 41 |
| 2014 - 2015 | 117 | 2 | 32 |
| 2015 - 2016 | 102 | 4 | 30 |

На заключительный этап ВОШ в 2015-2016 учебном году были приглашены 6 человек, из них призерами стали обучающиеся Лицея № 1 (право) и Гимназии № 1 (география).

Результаты выступления обучающихся на заключительном этапе ВОШ представлены в таблице ниже.

Результативность участия в заключительном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество участников*  *ЗЭ ВОШ* | *Количество*  *победителей* | *Количество*  *призеров* |
| 2013-2014 | 7 | 1 | - |
| 2014-2015 | 8 | - | 5 |
| 2015-2016 | 6 | - | 2 |

Ежегодно по итогам заключительного этапа олимпиады городской округ уверенно входит в четверку городов Республики Башкортостан.

Ежегодно обучающиеся школ городского округа принимают активное участие в олимпиадах по предметам регионального компонента (в 2016 году на муниципальном уровне определены 27 победителей   
и 23 призера, в олимпиадах во 2-4 классах – 8 победителей и 121 призер),   
в различных конкурсах для обучающихся (в 2016 году: полиолимпиада для обучающихся 7 классов – 51 участник, конкурс «Ученик года» - 19 участников 3-х классов, 142 – 6-х классов, конкурс «Информашка»   
для обучающихся 5-6 классов, «Инфоумники» для обучающихся 7-9 классов, «КРИТ» и др.). Радует, что количество школьников, принимающих участие в таких конкурса растет.

В Международной олимпиаде по истории воздухоплавания   
и авиации (2016 год) на региональном этапе Кильметов Р., обучающийся МОБУ СОШ № 4, стал победителем и достойно представил город   
на заключительном этапе в г. Москве.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в 2016 году впервые проводилась в нашем городе. На муниципальном этапе участвовало   
16 команд, на региональном этапе команда МОАУ «Лицей № 1» завоевала 3 место.

Также растет число участников научно-исследовательских конкурсов. Так в 2015-2016 учебном году на муниципальном этапе   
в рамках Малой академии наук школьников приняло участие 1 910 обучающихся. В результате – 46 победителей и 86 призеров. На очный этап, в г. Уфу, были приглашены 9 обучающихся, из них выявлены   
2 победителя и 2 призера.

Команда МОАУ «Лицей № 1» в 2016 году стала призером финала Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике».

Четвертый год обучающиеся города принимают участие   
в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Только в 2016 году на школьном этапе из 3 368 обучающихся выявлено 926 победителей и 518 призеров. По итогам муниципального этапа – 81 победитель и 965 призеров. В заключительном этапе приняло участие 165 человек, по итогам которого 1 победитель и 2 – призера. Детские сады городского округа принимают участие в республиканской олимпиаде «Мы гагаринцы!». Всего было подано 840 заявок из 31 детского сада. Победителями муниципального этапа признаны 4 ребенка.

Ежегодно растет количество участников в таких международных конкурсах, как: «Кенгуру», «Зимние интеллектуальные игры», «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Человек   
и природа», «Леонардо», «Гелиантус», «Полиатлон-мониторинг», «Молодежных предметных чемпионатах».

Большое внимание уделяется созданию условий для занятий физической культурой и спортом. Спортивно одаренные дети привлекаются в детско-юношескую спортивную школу, спортивные кружки на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования. Для них ежегодно организуются соревнования.

Стало уже традиционным чествование победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований среди обучающихся.

В целом на организацию и проведение муниципальных   
и региональных конкурсов и олимпиад для одаренных детей затрачено 1 712 690 рублей, что выше на 43 % запланированной суммы.   
На приобретение литературы для пополнения школьных библиотек   
из республиканского бюджета выделено 32 195 383 рубля.

Результаты участия во ВОШ указывают на необходимость совершенствования системной и качественной подготовки обучающихся   
за счет:

1) совершенствования работы с мотивированными детьми на базе городских ресурсных центров;

2) наращивания научно-методического потенциала системы образования, укрепление ее связей с различными научными организациями, привлечение представителей науки, преподавателей организаций высшего профессионального образования к работе   
в образовательных организациях;

3) повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;

4) психолого-педагогической поддержки одаренных детей, родителей и педагогов, работающих с ними;

5) активного использования дистанционных технологий при подготовке к конкурсам и олимпиадам.

В целях поддержки талантливых детей в течение 2015-2016 учебного года выплачивались стипендии главы администрации городского округа   
10 обучающимся: 6 обучающимся за успехи в учебно-исследовательской деятельности, 2 – за успехи в области искусства и 2 обучающимся   
за спортивные достижения. Стипендию Главы Республики Башкортостан для особо одаренных учащихся получали 3 обучающихся из МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Лицей № 1» МОАУ «Башкирская гимназия».   
В 2016-2017 учебном году стипендию Главы Республики Башкортостан получают 3 обучающихся, главы администрации городского округа – 10 обучающихся.

С 01.09.2016 вступил в силу новый ФГОС, в котором указаны особые требования к структуре, результатам и условиям обучения детей   
с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В 2015-2016 учебном году в школах городского округа обучалось 549 детей с ОВЗ,   
218 детей-инвалидов, из них 18 обучались на дому. В ряде организаций созданы условия по программе «Доступная среда»: в МОБУ СОШ № 14 обучалось 15 детей-инвалидов (ДЦП, нарушение зрения) и 50 детей с ОВЗ, функционирует специализированный (коррекционный) общеобразовательный класс IV вида, в МОБУ СОШ № 7 обучалось   
16 детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата   
и 66 детей с ОВЗ, в МОБУ СОШ № 3 – 7 детей-инвалидов и 36 детей   
с ОВЗ, в МОБУ СОШ № 9 – 7 детей-инвалидов и 60 детей с ОВЗ.   
В течение всего учебного года с детьми велась психологическая, коррекционно-развивающая работа учителями-логопедами, психологами, проводились индивидуальные беседы с родителями по обучению   
и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями. Курсовую подготовку по ФГОС для детей с ОВЗ прошли более 500 педагогов.

В рамках реализации программы «Доступная среда для инвалидов   
и других маломобильных групп граждан, проживающих на территории городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2011-2015 годы» было выделено 5 105 334 рублей.

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *РФ* | *РБ* | *МБ* |
| 2014 | 1 455 980 руб. | 623 992 руб. | 70 500 руб. |
| 2015 | 1 969 704 руб. | 844 158 руб. | 141 000 руб. |
| ИТОГО | 3 425 684 руб. | 1 468 150 руб. | 211 500 руб. |

Ежегодно с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей города, а также создания мотивационной среды для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе в городском округе проводятся конкурсы профессионального мастерства. Их проведение способствует широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию.

Одним из главных и весомых педагогических конкурсов является конкурс «Учитель года». Мониторинг участия победителей городского конкурса в республиканском туре представлен в таблицах ниже.

«Учитель года Нефтекамска»

Таблица 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Число участников* | *Победитель* | *Результат на республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана»* |
| 2013-2014 | 13 | Хаматнурова Р.Р., учитель МОБУ СОШ № 6 | - |
| 2014-2015 | 14 | Набиева Л.А., учитель начальных классов МОАУ СОШ № 12 | - |
| 2015-2016 | 15 | Токмурзина С.М., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 7 | победитель в номинации  «За педагогическое мастерство»; специальный приз БГУ  «За успехи в преподавании  в начальных классах» |

«Учитель года башкирского языка и литературы»

Таблица 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Победитель* | *Результат на межрегиональном конкурсе* |
| 2013-2014 | Закирьянова А.Г., МОБУ СОШ № 10 | лауреат конкурса |
| 2014-2015 | Нигаматуллина Л.Р., МОБУ «Башкирская гимназия» | победитель в номинации «Лучший урок» |
| 2015-2016 | Шарафутдинова Элиза Даниловна, МОАУ СОШ № 12 | лауреат конкурса |

«Учитель года татарского языка и литературы»

Таблица 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Победитель* | *Результат на республиканском конкурсе* |
| 2013-2014 | Курбанова Г.Б., МОБУ СОШ № 10 | - |
| 2014-2015 | Гилимьянова Р.Т., МОБУ СОШ с. Амзя | лауреат конкурса, победитель  в номинации «Верность профессии» |
| 2015-2016 | Зарафутдинова Э.Т., МОБУ СОШ № 6 | победитель в номинации «Педагогическая надежда» |

«Молодой учитель – 2016»

Таблица 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Победитель* | *Результат на республиканском конкурсе* |
| 2015-2016 | Кутлыева Л.Р., МОБУ СОШ № 3 | лауреат |

Городской конкурс «Самый классный классный»

Таблица 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Число участников* | *Победитель* |
| 2013-2014 | 17 | Щеклеева О.И., МОБУ «Башкирская гимназия» |
| 2014-2015 | 15 | Пономарев А.И., МОБУ «Башкирская гимназия» |
| 2015-2016 | 16 | Гайсина А.Ш., МОАУ «Башкирская гимназия» |

Впервые в 2016 году в целях повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала психологов, социальных педагогов, улучшения качества и обновления воспитательной работы в образовательных организациях был проведен городской конкурс «Педагог-психолог, социальный педагог – 2016»:

Таблица 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Год* | *Число участников* | *Победитель* |
| 2016 | 4 педагога-психолога  и 2 соц. педагога | Исламова З.С., педагог – психолог МОБУ СОШ № 13 |

Конкурс «Педагог ДОО» («Воспитатель года», «Специалист года»)

Таблица 21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Число участников* | *Победитель* | *Результат  на республиканском конкурсе* |
| 2014 | 23 | Гайлунь Н.В., ДОУ № 38; Сафиуллина Г.Н., ДОУ № 39 | - |
| 2015 | - | Гильмуллина Р.М., музыкальный руководитель МДОБУ д/с № 41 | Обладатель гран-при |
| 2016 | 28 | Исиметова Л.Г., воспитатель МАДОУ д/с № 30 | выступала Григорьева О.В., МАДОУ д/с № 25 |

Конкурс «Педагог-исследователь»

Таблица 22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Число участников* | *Победитель* | *Призеры* |
| 2014 | 7 | Гиздуллина Н.А., учитель МОБУ СОШ № 7 | 2 |
| 2015 | 8 | Зорина Т.Д., социальный педагог МАДОУ д/с № 4 | 3 |
| 2016 | 9 | Хатмуллина Г.Ф., учитель-логопед МАДОУ д/с  № 30 | 4 |

На сегодняшний день обладателями республиканского звания «Педагог-исследователь» являются 8 педагогов городского округа.

Конкурсный отбор лучших учителей в рамках ПНПО «Образование»

Таблица 23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Год* | *Количество участников* | *Количество победителей* |
| 2014 | 2 | 0 |
| 2015 | 6 | 0 |
| 2016 | 6 | 3  Ахметзянова Э.А.(СОШ № 6);  Назарова И.В. (СОШ № 7);  Аюпова Ф.Ф. (СОШ № 11) |

Республиканский конкурс на денежное поощрение лучших учителей   
и преподавателей башкирского и русского языков

Таблица 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Год* | *Количество участников* | *Количество победителей* |
| 2014 | 1 | Закирьянова А.Г. (СОШ № 10) |
| 2015 | 2 | Чувашова Н.С., «Гимназия № 1»;  Нигаматуллина Л.Р., МОАУ «Башкирская гимназия» |
| 2016 | 2 | - |

Грант молодым учителям Республики Башкортостан

Таблица 25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Год* | *Количество участников* | *Количество победителей* |
| 2014 | - | Ахатова А.И. (СОШ № 10) |
| 2015 | - | - |
| 2016 | 2 | Кутлыева Л.Р. (СОШ № 3)  Килинбаева А.В. (СОШ № 11) |

Ежегодно в мае по итогам конкурсов профессионального мастерства в городском округе проводится чествование лучших педагогов. Всего   
на проведение конкурсов профессионального мастерства, чествование лучших педагогов выделено 1 026 150 рублей, в том числе на поддержу самых активных учителе выделено более 300 000 рублей.

Педагоги образовательных организаций активно проходят курсы повышения квалификации.

Рисунок 3. Динамика прохождения курсов повышения квалификации

педагогическими работниками

В текущем учебном году специалистами Информационно-методического центра для педагогов городского округа проводились практические семинары «Использование ИКТ в образовательном процессе», «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности». Динамика количества обучаемых педагогов за 3 года представлена в таблице ниже.

Таблица 26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2013-2014 учебный год* | *2014-2015 учебный год* | *2015-2016 учебный год* |
| 194 человек | 434 человека | 239 человек |

Заметна возросшая активность педагогов в овладении   
интерактивными технологиями. Полученные на практических семинарах знания, находят применение как в образовательной деятельности, так и для подготовки к конкурсам разных уровней.

На базе МКУ Управление образования городского округа   
в 2015 году создан Центр инноваций.

Основные направления инновационной деятельности Центра инноваций:

1) координация педагогических исследований в области образования, реализация инновационного потенциала в практике работы образовательных организаций городского округа;

2) содействие научно-педагогическому обеспечению инновационных процессов и программ модернизации образования;

3) внедрение инновационных технологий в практику работы образовательных организаций городского округа, методов и технологий   
с использованием электронных образовательных ресурсов в сфере образования;

4) установление координационных связей с другими научно-инновационными центрами РБ, РФ;

5) стимулирование и координация усилий педагогических кадров   
для участия в инновационных программах и конкурсах.

Издание методических, информационных материалов ведется   
в типографии Центра инноваций. На обучающиеся семинары, курсы   
для работников образования затрачено 783 750 рублей.

В современном образовании неоценима роль современного дополнительного образования детей. На сегодня в городском округе работают 5 ОДО. На базе учреждений дополнительного образования,   
на бесплатной основе, реализуют свои творческие способности 13 266 детей и подростков. В результате охват детей дополнительным образованием составляет 88 %.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Таблица 27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2013/2014*  *учебный год* | *2014/2015*  *учебный год* | *2015/2016*  *учебный год* |
| 75,1 % | 84,0 % | 88,0 % |

В 2015-2016 учебном году в учреждениях реализовывалось   
232 дополнительных образовательных программы, ориентированных   
на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей   
и подростков.

Направления работы и численный состав обучающихся

организаций дополнительного образования

Таблица 28

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направления* | *2014-2015*  *учебный год* | *2015-2016*  *учебный год* |
|  |
| Физкультурно-спортивное | 5 325 чел. | 5 670 чел. |
| Художественно-эстетическое | 3 624 чел. | 3 274 чел. |
| Туристско-краеведческое | 562 чел. | 986 чел. |
| Военно-патриотическое | 211 чел. | 414 чел. |
| Эколого-биологическое | 1 150 чел. | 1 063 чел. |
| Научно-техническое | 260 чел. | 567 чел. |
| Естественнонаучное | 355 чел. | 420 чел. |
| Спортивно-техническое | 40 чел. | 20 чел. |
| Социально-педагогическое | 491 чел. | 387 чел. |
| Культурологическое | 309 чел. | 465 чел. |
| **ИТОГО** | **12 327 чел.** | **13 266 чел.** |

В рамках успешной социализации и получения дополнительного образования на базе Ресурсных центров продолжена работа по реализации проекта «Путь в профессию» для обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций городского округа. В 2015-2016 учебном году проект был направлен на трудовое профессионально-ориентированное обучение по 9 специальностям: мастер сухого строительства, автомеханик, повар, электромонтер, водитель, журналистика и пиар, инспектор по кадрам, дизайнер по костюмам, парикмахер. В 2016-2017 учебном году направление профессионально-ориентированного обучения пополнилось 2 специальностями: «видеограф» и «педагог-организатор», увеличен охват детей.

Количество участников городского проекта «Путь в профессию»

Таблица 29

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2014/2015*  *учебный год* | *2015/2016*  *учебный год* | *сентябрь*  *2016 года* |
| 158 чел. | 260 чел. | 275 чел. |

Помимо этого, на базе городских ресурсных центров ведется работа по направлениям «Одаренные дети» и «Подготовка к Государственной итоговой аттестации». Ежегодно городские ресурсные центры посещают более 1 500 школьников 7-11 классов.

Суммы, затраченные функционирование городских ресурсных центров представлены в таблице ниже:

Таблица 30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2013/2014*  *учебный год* | *2014/2015*  *учебный год* | *2015/2016*  *учебный год* |
| 2 136 000,00 руб. | 4 245 200,00 руб. | 5 084 500,00 руб. |

Среди существующих проблем дополнительного образования можно выделить следующие: большая часть объединений дополнительного образования занимается на базах школ, в виду недостаточного оснащения спортивных залов, скалодромов, помещений, а также ощущается необходимость создания детского технопарка с изучением программ инженерных, научно-исследовательских, технических, конструкторских направлений.

В целях сохранения и укрепления здоровья только в 2015-2016 учебном году более 2000 детей 2 и 5 классов прошли бесплатное комплексное обследование в Центре здоровья при ГБУЗ РБ Городская больница г. Нефтекамска. С детьми, у которых выявлены нарушения здоровья, были проведены индивидуальные консультации по вопросам ведения здорового образа жизни. Также проводились групповые занятия по профилактике травматизма, о вреде курения, по половому просвещению.

На базе МОБУ СОШ №№ 12, 13 продолжили свою работу городские реабилитационные оздоровительные медико-педагогические центры.   
В 2015-2016 учебном году всего посетили центры 2 192 обучающихся. Наряду со всеми, Городской реабилитационный оздоровительный медико- педагогический центр (далее – ГРОМПЦ) № 1 и ГРОМПЦ № 2 посещали обучающиеся группы «социального риска», которым уделялось особое внимание.  
В МОБУ СОШ № 14 продолжил свою работу оздоровительный центр, который посетили 15 детей-инвалидов.

В прошедшем учебном году педагогами дошкольных образовательных организаций проводилась работа по профилактике   
и снижению заболеваемости детей. Согласно данным детской поликлиники наблюдается снижение уровня заболеваемости.

В целом на работу реабилитационных центров и другие оздоровительные мероприятия выделено 4 815 600 рублей.

В 18 школах городского округа функционирует 21 столовая. Общеобразовательными организациями города заключены прямые договора на организацию питания обучающихся с аутсорсером.

В каждой школе организовано горячее питание обучающихся,   
в соответствии с двухнедельным примерным меню и с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам и с учетом утвержденной суммы.

В примерное меню включены блюда в соответствии требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 согласно рекомендуемым среднесуточным набором пищевых продуктов. В горячие завтраки входят блюда из мяса, рыбы, творога, молока и молочных продуктов, овощей, фруктов, макаронных   
и крупяных изделий. Все школьные столовые обеспечивались полуфабрикатами из мяса, рыбы и овощей высокой степени готовности. Для их производства аутсорсером питания открыты заготовочные цеха.

Меню разработано организатором питания и согласованно   
с руководителями организаций территориальным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в г. Нефтекамск.

Питание обучающихся организовано за счет родительской платы   
на сумму в день:

1) младшие классы – 45 рублей;

2) старшие классы – 50 рублей;

3) обед – 50 рублей.

Утвержден перечень категорий семей (граждан), имеющих право   
на льготы по оплате за счет средств местного бюджета в размере 50 %,   
но не более 7 % от общего количества обучающихся. 905 обучающихся данной категории получали в 2016 году льготы в питании в размере 47,5 рублей в день.

Льготное питание предоставлялось детям из малообеспеченных семей, и также семьям, имеющим детей-инвалидов, помимо этого, детям, имеющим обоих родителей-инвалидов.

Также 1 056 обучающихся из многодетных семей получали дотацию в размере 33,14 рубля в день из республиканского бюджета и 14,36 рублей в день из местного бюджета.

Охват горячим питанием обучающихся составил 86 %.

Охват горячим питанием

Таблица 31

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2013/2014*  *учебный год* | *2014/2015*  *учебный год* | *2015/2016*  *учебный год* |
| 84 % | 85 % | 86 % |

Также дети получают буфетную продукцию, оплата которой производится через терминал.

В образовательных организациях работают бракеражные комиссии, осуществляющие ежедневный контроль качества питания.

В каждой образовательной организации в 2015-2016 учебном году аутсорсером питания установлены терминалы для безналичного расчета оплаты за питание. Для оплаты за питание обучающиеся используют магнитные карты.

В целях укрепления материально-технической базы школьных столовых школьных организатором питания проводится поэтапное обновление технологического, холодильного оборудования и мебели   
в обеденном зале. В двух образовательных организациях произведена полная реконструкция столовой и обеденного зала в соответствии современными требованиями.

В 2015-2016 годы на модернизацию школьных столовых аутсорсером было израсходовано:

1) ремонт школьных столовых – 4 358 000,00 рублей;

2) замена технологического оборудования – 7 867 469,00 рублей;

3) замена мебели в обеденных залах – 1 215 426,00 рублей;

4) оборудование цеха по производству полуфабрикатов из мяса, рыбы, овощей – 12 874 249,00 рублей.

Огромное внимание в образовательных организация уделяется формированию у обучающихся основ ЗОЖ, повышению осведомленности в отношении новых правил сдачи норм ГТО, популяризации занятий спортом и физической культурой.

Только в течение 2015-2016 учебного года проведены мероприятия:

1) единый урок «Готов к труду и обороне» (8 424 обучающихся);

2) конкурс рисунков «Я рисую ГТО» (6 187 обучающихся);

3) конкурс эссе «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО» (1 517 обучающихся);

4) оформление стендов «История ГТО» (8 424 обучающихся);

5) музейные уроки «История ГТО – часть истории страны» (6 187 обучающихся).

В целях пропаганды и внедрения ВФСК «ГТО» в образовательных организациях городского округа созданы стенды «История ГТО»   
и «Нормы ГТО – норма жизни», разработаны и распространены среди родительской общественности памятки о здоровом образе жизни и нормах ГТО, а также на сайтах школ выставлена фотоинформация и отчет   
о мероприятиях по внедрению норм ГТО.

27 июня в пришкольных лагерях проведены семейные соревнования «Папа, мама и я – семьей сдаем ГТО».

В итоге на организацию и проведение мероприятий спортивной, военно-патриотической направленности, ежегодные военно-полевые сборы выделено 1 064184,00 рублей.

Одно из приоритетных направлений обеспечения защиты прав   
и законных интересов детей, подростков и учащейся молодежи – организация их отдыха, оздоровления и занятости. Ежегодно проводится большая работа по охвату детей летним отдыхом.

Система отдыха и оздоровления детей в городском округе представлена сетью соответствующих оздоровительных организаций различных типов и видов.

Летний отдых и оздоровление в 2016 году организованы   
по следующим направлениям:

1. центры дневного пребывания детей с охватом 2 345 детей;
2. профильные лагеря с охватом 1 050 детей;
3. трудовые объединения с охватом 773 ребенка;
4. работа загородных лагерей: «Бригантина» - с охватом 660 детей, «Росинка» – 864 ребенка;
5. многодневные категорийные походы – с охватом 1 551 ребенок.

В загородных оздоровительных лагерях по итогам трех смен   
в 2016 году отдохнуло 1 524 ребенка: в МАУ ДОЛ «Бригантина» - 660 детей, из них 24 ребенка, оставшихся без попечения родителей, 10 детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (из них 2 – состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (далее – КДН)),   
в ведомственном загородном лагере «Росинка» - 864 ребенка. В целом   
в 2014-2015 годах в лагере отдохнуло более 2 000 детей. В 2016 году из бюджета городского округа выделено 2 167 000 рублей (капитальный ремонт, замена окон, установка системы видеонаблюдения). По итогам 2016 года МАУ ДОЛ «Бригантина» награжден дипломом   
1 степени в номинации «Лучшая программа организации отдыха   
и оздоровления детей» XXI Всероссийского Форума организаторов отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Ежегодно особое внимание при проведении летней оздоровительной кампании уделяется отдыху детей из многодетных семей, детей-сирот   
и детей, оставшихся без попечения родителей. За летний период 2016 года в Центрах с дневным пребыванием детей оздоровлено 1 093 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) (6 – детей   
из категории КДН), в лагерях труда и отдыха было задействовано   
165 детей из данной категории (16 – детей из категории КДН),   
в профильных лагерях поправили свое здоровье и прошли социальную реабилитацию 628 детей (из них 57 детей – по линии КДН).

В целом отдыхом и оздоровлением только в 2016 году охвачено   
4 390 детей, находящихся в ТЖС, в том числе 265 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 42 инвалида, 286 детей с ОВЗ, 1 639 детей, проживающих в малоимущих семьях.

Помимо этого, в целях оздоровления используются малозатратные формы отдыха – многодневные категорийные походы, которыми охвачено более 600 подростков, находящихся в ТЖС.

На летние оздоровительные мероприятия в 2014-2016 годах было выделено 87 781 631,00 рублей: на приобретение путевок –   
61 064 984,00 рублей, на пришкольные лагеря из республиканского бюджета – 12 986 295,00 рублей, из муниципального – 13 730 352,25 рубля.

В рамках организации летнего отдыха и оздоровления совместно   
с Центром занятости населения организовано временное трудоустройство 100 подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Из них 80 детей, находящихся   
в ТЖС и 10 подростков, находящихся на учете в КДН.

Основные проблемы по оздоровлению детей: внедрение   
в образовательный процесс системных подходов в использовании новых здоровьесберегающих технологий, основанных на качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников, пропаганда комплекса ГТО, организация отдыха и оздоровления обучающихся с использованием инновационных подходов.

Среди задач развития системы летнего отдыха и оздоровления можно отметить: улучшение материально-технических и безопасных условий детских оздоровительных лагерей; расширение профильных смен в профильных лагерях дневного пребывания; повышение кадрового состава педагогических работников детских оздоровительных лагерей, центров дневного пребывания.

Уделено большое внимание созданию безопасных и современных условий обучения и воспитания. Образовательные организации приведены в соответствие с требованиями надзорных органов. На проведение противопожарных мероприятий, связанных с подготовкой организаций   
к новому учебному году освоено финансовых средств из республиканского бюджета 1 936 096,21 рублей, из муниципального бюджета –   
16 594 835 рублей. С целью повышения антитеррористической безопасности и принятия своевременных мер при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также в рамках укрепления антитеррористической защищенности и исключения свободного доступа посторонних лиц в образовательных организациях установлены системы контроля управления доступа (СКУД): турникеты, электронные замки, установлены системы видеонаблюдения на сумму 8 560 005,00 рублей   
во всех образовательных организациях.

О результативной деятельности системы образования городского округа свидетельствуют следующие достижения: дважды вошли   
МОАУ «Гимназия № 1» и «Лицей № 1» в список лучших образовательных организаций РБ Топ-30, в Топ-500 и Топ-100 образовательных учреждений России, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся. Кроме этого, МОАУ «Лицей № 1» вошел в Топ-200 образовательных учреждений России, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся. МОАУ «Башкирская гимназия» признана победителем 3-го республиканского форума «Электронная школа» (2015 г.).   
6 общеобразовательных организаций, 9 дошкольных организации   
и 4 организации дополнительного образования являются лауреатами Всероссийского конкурса «100 лучших образовательных организаций России». МАУ ДО Дворец творчества – лауреат всероссийского конкурса «Школа здоровья-2016». МАУ ДОЛ «Бригантина» награжден дипломом   
1 степени в номинации «Лучшая программа организации отдыха   
и оздоровления детей» XXI Всероссийского Форума организаторов отдыха и оздоровления детей и молодежи. Опыт работы МАДОУ детский сад   
№ 22 был опубликован в юбилейном выпуске Всероссийской энциклопедии «Золотой фонд кадров Родины». Сборная города является победителем зональной спартакиады «Здоровье» работников образовательных организаций Республики Башкортостан (2016 г.).

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Не случайно определена основная цель Муниципальной программы «Развитие образования городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан» (на 2017-2019 годы) – создание новой модели образования, которая позволит максимально эффективно реализовывать человеческий потенциал, эффективно использовать бюджетные ресурсы, будет иметь достойные высокотехнологичные условия обучения и воспитания подрастающего поколения. Поэтому, строящаяся модель современной образовательной организации должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Первый заместитель главы администрации

городского округа город Нефтекамск

Республики Башкортостан Ш.Ш. Халитов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень мероприятий** | | | | | | | | | | | | | |
| **Повышение мобильности, доступности и качества образования** | | | | | | | | | | | | | |
| *Показатели* | | *По плану 2014 год*  *(тыс. руб.)* | | *По факту 2014 год*  *(тыс. руб.)* | | *По плану 2015 год*  *(тыс. руб.)* | | *По факту 2015 год*  *(тыс. руб.)* | | *По плану 2016 год*  *(тыс. руб.)* | | *По факту 2016 год*  *(тыс. руб.)* | |
| *РБ* | *МБ* | *РБ* | *МБ* | *РБ* | *МБ* | *РБ* | *МБ* | *РБ* | *МБ* | *РБ* | *МБ* |
| **1.1** | **В сфере дошкольного образования** | **79 047,1** | **732,0** | **6 052,1** | **732,0** | **2 200,0** | **830,0** | **3 541,7** |  | **2 200,0** | **0** | **34 179,85** | **20 065,18** |
|  | Строительство новых детских садов  (д/с № 45) |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 200,0 | 6 942,50 | 3 787,91 | 6 942,50 |
|  | реконструкция ранее перепрофилированных детских садов | 73 000,0 |  |  |  |  |  |  |  | 22 500,0 |  | 22 500,0 |  |
|  | открытие дополнительных групп за счет имеющихся резервных площадей (ремонт, приобретение оборудования, инвентаря) |  | 732,0 |  | 732,0 |  | 250,0 |  |  | 1 280,99 | 649,97 | 1 280,99 | 649,97 |
|  | открытие разновариативных групп (семейного воспитания и др.) |  |  |  |  |  | 580,0 |  |  |  |  |  |  |
|  | Обеспечение реализации программы модернизации дошкольного образования (капитальный ремонт, приобретение оборудования, инвентаря и пр.) | 6047,1 |  | 3 132,20 (игрушки)  2 919,9  (кап. ремонт) |  | 2 200,0 |  | 3 541,7 |  | 6 610,95 | 12 472,71 | 6 610,95 | 12 472,71 |
| **1.2** | **В сфере общего образования** | **257 264,3** | **5 964,0** | **11 174,3** | **5915,0** | **360 613,0** | **35 447,0** | **15 005,7** | **8 176,2** | **31 341,0** | **5898,0** | **19 493,97** | **9781,79** |
|  | строительство новой школы (микрорайон  № 25) | 101 000,0 |  |  |  | 215 524,0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | реконструкция МОБУ СОШ № 6  с устройством спортзала | 145 090,0 |  |  |  | 145 089,0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | функционирование ГРОМПЦ № 1, ГРОМПЦ № 2, ГРОМПЦ № 3  (при СОШ № 14) |  | 3 867,0 |  | 3 704,0 |  | 4 126,0 |  | 2 318,9 |  | 4 386,0 |  | 4 386,0 |
|  | приобретение витаминизированных напитков |  | 72,0 |  | 55,0 |  | 76,0 |  |  |  | 82,0 |  | 268,01 |
|  | содержание кадетских и полицейских классов |  | 180,0 |  | 214,0 |  | 192,0 |  |  |  | 204,0 |  | 870,7 |
|  | Создание комплексной системы, обеспечивающей безопасность образовательной среды и здоровьесбережение в образовании, в т.ч. |  | 524,0 |  | 625,0 |  | 555,0 |  |  |  | 588,0 |  | 692,32 |
|  | - проведение дней здоровья, спартакиад |  | 300,0 |  | 153,0 |  | 316,0 |  |  |  | 334,0 |  | 228,3 |
|  | - оплата труда учителей в специализированных медицинских группах |  | 108,0 |  | 105,0 |  | 115,0 |  | 11,7 |  | 123,0 |  | 192,5 |
|  | - приобретение медикаментов |  | 86,0 |  | 39,0 |  | 92,0 |  | 120,6 |  | 97,0 |  | 8,33 |
|  | - оснащение лицензионным программным обеспечением |  | 30,0 |  | 328,0 |  | 32,0 |  |  |  | 34,0 |  | 263,19 |
|  | лицензирование образовательной деятельности образовательных учреждений |  | 162,0 |  | 57,0 |  | 72,0 |  |  |  | 50,0 |  | 29,75 |
|  | Обеспечение реализации программы модернизации общего образования (капитальный ремонт, приобретение оборудования, инвентаря и пр.) | 11 174,3 | 635,0 | 2 776,1  (кап. ремонт)  8 398,20  (приобретние учебников) | 588,0  (кап. ремонт)  47,0  (тек. ремонт) |  | 29 871,0 | 8 905,70  (приобр.)  6 100  (кап. ремонт) | 1 785  (приобр.)  3 940  (кап. ремонт) | 31 341,0 |  | 19 493,97 | 2 842,69 |
| **1.3** | **В сфере национального образования** |  | **23,0** |  | **5,0** |  | **25,0** |  |  |  | **28,0** |  | **31,6** |
|  | организация и участие в конкурсах «Учитель года башкирского языка и литературы», «Учитель года татарского языка  и литературы» и пр. |  | 23,0 |  | 5,0 |  | 25,0 |  |  |  | 28,0 |  | 31,6 |
| **1.4** | **В сфере дополнительного образования детей** |  | **301,0** |  | **301,0** |  | **25 085,0** |  | **96,60** |  | **20 091,0** |  | **1 269,08** |
|  | организация  и проведение олимпиад, спартакиад, конкурсов различных уровней |  | 261,0 |  | 261,0 |  | 85,0 |  | 96,60 |  | 91,0 |  | 487,35 |
|  | создание благоприятных условий для детей воспитанников (капитальный  и текущий ремонт) |  | 40,0 |  | 40,0 |  | 25 000,0 |  |  |  | 20 000,0 |  | 781,73 |
| **1.5** | **В сфере специального (коррекционного) образования детей** | **624,0** |  | **624,0** |  | **1 168,0** |  | **2 813,8** | **141,0** | **1 227,0** |  |  |  |
|  | создание благоприятных условий по программе «Доступная среда» | 624,0 |  | 624,0 |  | 738,0 |  | 2 813,8 | 141,0 | 775,0 |  |  |  |
|  | создание благоприятных условий для детей  с нарушениями опорно-двигательного аппарата  в дошкольных учреждениях |  |  |  |  | 430,0 |  |  |  | 452 |  |  |  |
| **1.6** | **Работа с кадрами** | **350,0** | **1 400,0** |  | **1 146,0** | **0** | **1 146,0** | **4 000,0** | **8 023,10** | **0** | **1 215,0** | **159,1** | **542,07** |
|  | повышение квалификации педагогических работников по ФГОС | 140,0 | 405,0 |  | 405,0 |  | 146,0 |  |  |  | 155,0 |  |  |
|  | повышение квалификации педагогических, руководящих работников | 210,0 | 265,0 |  | 265,0 |  | 221,0 |  |  |  | 232,0 |  |  |
|  | привлечение в систему образования молодых специалистов |  | 100,0 |  | 112,0 |  | 107,0 |  |  |  | 114,0 | 159,1 |  |
|  | проведение августовской конференции работников образования. Работа межведомственной комиссии по приему готовности ОУ, ДОУ, УДО к началу нового учебного года |  | 229,0 |  | 214,0 |  | 244,0 | 4 000,0 | 7 159,10 |  | 259,0 |  | 208,07 |
|  | городские профессиональные конкурсы для работников муниципальных образовательных учреждений |  | 55,0 |  | 45,0 |  | 59,0 |  | 236,40 |  | 62,0 |  | 68,75 |
|  | конференции, совещания, «круглые столы» обучающие семинары, курсы для работников муниципальных образовательных учреждений |  | 146,0 |  |  |  | 156,0 |  | 627,60 |  | 166,0 |  | 156,15 |
|  | праздничные мероприятия к Дню учителя |  | 200,0 |  | 105,0 |  | 213,0 |  |  |  | 227,0 |  | 109,1 |
| **2.1** | **Мероприятия  с обучающимися  и воспитанниками муниципальной системы образования** |  | **4 349,0** |  | **4 159,0** |  | **4 639,0** | **4 337,30** | **4 850,40** |  | **4 930,0** |  | **5 120,88** |
|  | проведение фестивалей, конкурсов среди обучающихся  и воспитанников |  | 445,0 |  | 498,0 |  | 475,0 |  |  |  | 505,0 |  | 122,44 |
|  | проведение научно-практических конференций  и семинаров |  | 244,0 |  | 126,0 |  | 261,0 |  |  |  | 277,0 |  | 55,2 |
|  | развитие системы летнего отдыха, оздоровления  и занятости детей  и подростков (летние лагеря при ОУ, ДОЛ "Бригантина") |  | 3 460,0 |  | 3 430,0 |  | 3 692,0 | 4 337,30 | 4 850,40 |  | 3 925,0 |  | 4943,24 |
|  | Организация  и проведение городского конкурса на лучшие программы по воспитанию в ОУ |  | 200,0 |  | 105,0 |  | 211,0 |  |  |  | 223,0 |  |  |
| **2.2** | **Работа с одаренными детьми и активом** |  | **2 545,0** |  | **2 309,0** |  | **3 058,0** |  | **5 470,9** |  | **3 247,0** |  | **5 468,19** |
|  | функционирование ресурсных центров для одаренных детей (Лицей № 1, Гимназия № 1, Башкирская гимназия) |  | 2 363,0 |  | 2 136,0 |  | 2 521,0 |  | 4 245,2 |  | 2 680,0 |  | 5 084,5 |
|  | организация и проведение муниципальных и региональных конкурсов и олимпиад для одаренных детей и талантливой молодежи |  | 151,0 |  | 151,0 |  | 504,0 |  | 1202,7 |  | 532,0 |  | 359,69 |
|  | городская премия для одаренных детей |  | 31,0 |  | 22,0 |  | 33,0 |  | 23,0 |  | 35,0 |  | 24,0 |
|  | **ИТОГО по мероприятиям** | **337 285,4** | **15 314,0** | **17 850,4** | **14 567,0** | **363 981,0** | **70 230,0** | **29 698,5** | **26 758,2** | **67 268,0** | **35 409,0** | **53 832,92** | **42 278,79** |

Сокращения:

- МОБУ СОШ – муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа;

- МОБУ НШДС - муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная школа – детский сад;

- МАУ ДО Дворец творчества – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец творчества;

- МБУ ДО СЮН – муниципальное бюджетное учреждение Станция юных натуралистов;

- ДОО – дошкольные образовательные организации;

- ОО – общеобразовательные организации;

- ОДО – организации дополнительного образования.